

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
детско-юношеская спортивная школа города Фурманова**

СОГЛАСОВАНА

на педагогическом совете  
МАУ ДО ДЮСШ,  
протокол № 2 от 22.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ



Директор внешкольного учреждения  
\_\_\_\_\_ А.С.Карпанов  
приказ № 55 от 22.04.2024 года

**Программа антидопинга, профилактики вредных  
привычек и правонарушений  
среди воспитанников МАУ ДО ДЮСШ**

г. Фурманов

**Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
детско-юношеская спортивная школа города Фурманова**

СОГЛАСОВАНА

на педагогическом совете  
МАУ ДО ДЮСШ,  
протокол № 2 от 22.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор внешкольного учреждения  
\_\_\_\_\_ А.С.Карпанов  
приказ № 55 от 22.04.2024 года

**Программа антидопинга, профилактики вредных  
привычек и правонарушений  
среди воспитанников МАУ ДО ДЮСШ**

Паспорт Программы:

Полное название программы	Программа антидопинга, профилактики вредных привычек и правонарушений среди воспитанников МАУ ДО ДЮСШ
Основание для разработки программы	«Конвенция о правах ребёнка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990); Конституция Российской Федерации; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ; Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 -ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (ред. 25.12.20203); Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О наркотических средствах и психотропных веществах»; Федеральный закон от 23 февраля 2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма
Составитель:	Директор внешкольного учреждения Карпанов Александр Сергеевич Заместитель директора по УВР Золина Наталья Ивановна
Срок реализации	2023-2025 учебный год Этап разработки программы (Организационная, диагностическая работа): Май 2024 г. Этап реализации программы профилактической работы: лагерь дневного пребывания детей, июнь-июль 2024 года Этап рефлексии: май июнь 2025 года.
Цель программы	Построение системной образовательной деятельности по профилактике допинга и правонарушений несовершеннолетних, формированию у них устойчивого поведения к нарушению социальных норм и правил поведения, основанного на собственной личностной позиции и индивидуальности

Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать у несовершеннолетних уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, правовой компетентности, ответственного поведения, присущего законопослушному гражданину.</li> <li>2. Развивать умения подростков действовать в рамках общепринятых норм и правил, грамотно отстаивать свои права.</li> <li>3. Формировать умения конструктивно выражать свое мнение и эффективно разрешать конфликтные ситуации.</li> <li>4. Формировать навыки здорового образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью.</li> <li>5. Создавать условия для активного участия подростков в спортивной соревновательной деятельности</li> <li>6. Вовлекать родителей (законных представителей) в совместные</li> </ol>
------------------	---

### **Нормативно-правовая база**

1. Концепция ООН о правах ребенка;
2. Конституция РФ;
3. Семейный кодекс РФ;
4. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
5. Гражданский кодекс РФ;
6. Федеральный закон №120 от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;
7. Федеральный закон №124 от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
8. Регламент межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Советском районе при выявлении, учете и организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации;
9. Порядок экстренного реагирования органов и учреждений системы профилактики Советского района на факты чрезвычайных происшествий с участием несовершеннолетних
10. Порядок взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике систематических пропусков несовершеннолетними по неуважительным причинам учебных занятий в общеобразовательных организациях Советского района
11. Алгоритм взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Советского района по выявлению и работе со случаями насилия и жестокого обращения в отношении несовершеннолетних;
12. Устав школы.

## ВВЕДЕНИЕ

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий их реализации. Программа направлена на формирование нетерпимости к допингу и вредным привычкам, а также профилактику правонарушений у обучающихся МАУ ДО ДЮСШ. Особенности программы - акцентирование внимания не только на информирование, но и на ценностно-мотивационную сферу, формирование личностной установки о неприемлемости противоправных явлений в спортивной среде. Программа включает в себя пояснительную записку, тематический план, содержание тем, задания для самостоятельной работы, методические рекомендации к организации и проведению занятий, рекомендуемую литературу; в некоторых программах представлены также оценочные средства.

Целью создания программы профилактики допинга, вредных привычек и правонарушений является формирование установки у подрастающего поколения недопустимости противоправных явлений, что чревато рядом негативных последствий, несовместимых с воспитательным и оздоровительным потенциалом спорта, но и противоречащего сути спорта как такового.

Допинг, вредные привычки и правонарушения представляют собой серьезную проблему, значимость которой в настоящее время вышла за рамки спорта и, в частности, оказалась связана с репутационными потерями для страны в целом. Решение данной проблемы не может ограничиваться контрольно - запретительными мерами; не менее важно формирование у спортсменов, а также у будущих специалистов в области физической культуры и спорта (тренеры, преподаватели) установки о нетерпимости к данному явлению на ценностно - мотивационном уровне. Специфический запрос этой аудитории обусловлен тем, что молодые спортсмены могут сами оказаться перед этическим выбором о мере допустимости применения запрещенных

субстанций и методов ради прогресса в собственной спортивной карьере, а также в ситуации, что кто-то активно склоняет их к такому решению

Материал образовательной программы учитывает особенности восприятия новой информации, освоения знаний и формирования умений у контингента МАУ ДО ДЮСШ

Поэтому программа для спортсменов характеризуется следующими особенностями:

- максимально усиленный личностный компонент, связанный с неприятием допинга, любых вредных привычек и противоправных нарушений.
- процессуальные моменты проведения допинг-контроля, права и обязанности спортсмена, санкции в случае выявления нарушений и их влияние на дальнейшую карьеру,
- анализ мотивов употребления запрещенных субстанций, в т.ч. обсуждение ситуаций, когда это является следствием внешнего давления.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушения прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Работа по реализации программы проводится через внеурочную деятельность на базе общеобразовательной школы через групповые и индивидуальные занятия классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога с обучающимися и их родителями. По предварительным прогнозам в мероприятиях проекта примут участие не менее 250 человек: 200 обучающихся школы, их родители, педагоги школы, общественность.

Задачи проекта решаются посредством повышения мотивации к осознанию несовершеннолетними жизненных целей, их заинтересованности в реализации задуманного; формирования гендерных представлений о семейных ролях мужчин и женщин; освоения правовых знаний. В ходе реализации проекта планируется достижение следующих результатов:

вовлечение обучающихся во внеурочную деятельность и внеклассные мероприятия, общешкольные праздники; снижение правонарушений среди несовершеннолетних; выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников; повышение уровня воспитанности детей.

Во время реализации программы предусмотрена подготовка и издание материалов просветительского характера: разработка и выпуск буклетов, информационных листов, публикация статей и размещение материалов на сайте школы, Управления образования. А также организация внеурочного времени несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета по средствам кружковой деятельности. Данные мероприятия будут способствовать привлечению к реализации программы заинтересованных лиц и увеличению количества участников.

Программа позволит реализовать комплекс объединенных единым замыслом адекватных мер по локализации причин и условий, способствующих

совершению преступлений, воздействию на несовершеннолетних в направлении формирования их законопослушного поведения и правового воспитания, профилактики правонарушений.

### **Материально-техническое обеспечение**

В МАУ ДО ДЮСШ созданы необходимые условия для сбережения здоровья учащихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся. Здания школы расположены на благоустроенных участках. На территории школы расположена многофункциональная спортивная площадка. Здание подключено к районным инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, отоплению.

Материально – техническая база - необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. В школе созданы оптимальные материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Школа имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждой группой по соответствующему уровню обучения.

### **Функции различных категорий работников МАУ ДО ДЮСШ**

#### **1. Функции администрации:**

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- организация работы классных руководителей по программе профилактики правонарушений и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;

## 2. Функции тренера-преподавателя:

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах, антидопинга;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, антидопинга;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, РУСАДО.
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы по профилактике правонарушений и антидопинга.

### **Концептуальные подходы**

*Правонарушение* - поведение (поступки) людей, которое противоречит правовым предписаниям и наносит вред общественным и межличностным взаимоотношениям.

Формирование противоправного поведения у детей и подростков может быть обусловлено следующими причинами:

- социально-педагогической запущенностью, когда дети или подростки ведут себя неправильно в силу своей невоспитанности, сложившихся негативных стереотипов поведения, отсутствия у них необходимых позитивных знаний, умений и навыков;
- глубоким психологическим дискомфортом, вызванным неблагополучием семейных отношений, отрицательным психологическим микроклиматом в семье, систематическими учебными неудачами, несложившимися взаимоотношениями со сверстниками в коллективе класса, неправильным (несправедливым, грубым) отношением к нему со стороны родителей, учителей, одноклассников;
- отклонениями в состоянии психологического и физического здоровья и развития, возрастными кризисами, акцентуациями характера и другими причинами физиологического и психоневрологического свойства;

- отсутствием условий для самовыражения, незанятостью полезными видами деятельности, отсутствием позитивных и значимых социальных и личностных жизненных целей и планов;
- безнадзорностью, отрицательным влиянием окружающей среды и развивающейся на этой основе социально-психологической дезадаптацией, смешением социальных и личностных ценностей с позитивных на негативные.

На основании анализа литературы и законных актов можно выделить следующие определения *профилактики*:

- использование совокупности мер разработанных для того, чтобы предотвратить возникновение и развитие каких-либо отклонений в развитии, обучении, воспитании.
- в системе реабилитации, профилактика связана с устранением, сглаживанием, снятием причин, условий и факторов, которые вызывают те или иные отклонения в развитии личности. Чаще всего она связана со средой, социальным окружением ребенка.
- научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов групп риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей, содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов

В основе профилактических мер лежит деятельность, направленная на:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;
- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;
- обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка;

Различают следующие виды профилактической деятельности: первичная, вторичная, третичная.

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-

психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков. Так как профилактика по своей сути предусматривает *решение еще не возникших проблем*, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты *семьи и школы* в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система внешкольных досуговых учреждений микро социума в форме клубов, спортивных секций и т.п. Суть профилактической деятельности на данном этапе является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией риска. .

Вторичная профилактика - комплекс медицинских, социально-психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение. Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально-психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

К осуществлению вторичной профилактики активно привлекаются КДН - комиссии по делам несовершеннолетних инспектор ПДН - инспектора по делам несовершеннолетних, социальные педагоги школы, родители.

Смыслом профилактической деятельности в данном случае является замена возможного уголовного наказания несовершеннолетнему на административное, что в ряде случаев служит мощным тормозом негативного поведения подростка, заставляя задуматься о своем будущем.

Третичная профилактика – комплекс мер социально-психологического и юридического характера, имеющих целью предотвращение совершения повторного преступления подростком,

Первые два подхода можно отнести к *общей профилактике*, остальные - к *специальной*.

*Общая профилактика* предполагает осуществление ряда предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка (развитие познавательной активности малыша как определенная гарантия отсутствия проблем в школьном обучении), либо на предупреждение той или иной проблемы непосредственно перед ее возникновением.

*Специальной профилактикой* называется система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

В современной интегрированной модели социально-педагогической деятельности школы по ранней профилактике правонарушений несовершеннолетних, ключевыми концептуальными положениями являются следующие:

- центром социально-педагогической системы образования является личность ребенка, на которую направлено семейное воспитание и общественная забота;
- социально-педагогическая деятельность школы предполагает гуманно личностный подход к ребенку в процессе обучения, воспитания и развития; личностно-ориентированную педагогику сотрудничества детей и взрослых, современные инновационные методики и технологии.
- интеграция воспитательных воздействий школы, системы дополнительного образования, семьи, общественных институтов, государственных учреждений, на которые возложены функции ранней профилактики девиантного поведения подростков, основывается на межведомственном подходе;
- поиск контактов с семьей, включение родителей в целенаправленную социально-воспитательную деятельность;
- создание инфраструктуры дополнительного образования на базе школы в сфере свободного времени подростков;
- содержание социально-педагогической деятельности школы раскрывается в совокупности содержательных видов деятельности в сфере учебного и вне учебного времени: собственно учебная деятельность; культурно-досуговая деятельность (в сфере учебного и свободного времени); спортивно-оздоровительная деятельность, игровая деятельность (реализуется в учебное и свободное время в разнообразных формах); трудовая деятельность; туристско-краеведческая деятельность; учебно-исследовательская деятельность.

Такая деятельность школы направлена на выявление и коррекцию девиантного поведения детей.

При этом все компоненты учебно-воспитательного процесса школы и учреждений дополнительного образования детей в сфере свободного времени направлены на выработку у детей невосприимчивости к факторам возникновения негативных проявлений поведения, через вовлечения их в социально значимую деятельность, что в целом позволит обеспечивать позитивную содержательную занятость подростков в свободное от учебы время, осуществляя тем самым раннюю профилактику правонарушений среди несовершеннолетних.

## Содержание программы

В профилактику правонарушений несовершеннолетних вовлечен весь педагогический коллектив школы

### Комплекс мероприятий по антидопингу и профилактике вредных привычек и правонарушений несовершеннолетних в МАУ ДО ДЮСШ г. Фурманова:

№	Меры	Сроки выполнения	Ответственные исполнители
<b>Информационно-аналитическая деятельность</b>			
1.	Организация учета и формирование реестра данных детей, находящихся в социально-опасном положении, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа	Сентябрь, корректировка в течение всего учебного года	Тренеры-преподаватели, Зам. директора по УВР
2.	Организация учета и формирование реестра данных воспитанников, находящихся в социально-опасном положении	Сентябрь, корректировка в течение всего учебного года	Зам. директора по УВР
3.	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации	в соответствии с запросом в течение года	Зам. директора по УВР
4.	Принятие мер по взаимодействию с родителями (законными представителями) для организации обучения несовершеннолетних в случае выявления применения допинга и или ненадлежащим образом выполняющих	в течение учебного года	Тренеры-преподаватели Зам. директора по УВР

	спортивно-тренировочные занятия		
5.	Организация мониторинга занятости детей, находящихся в социально-опасном положении, дополнительным образованием и иными формами внеурочной деятельности	Сентябрь, в течение года корректировка	Зам. директора по УВР
<b>Контроль</b>			
1.	Анализ деятельности по реализации Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики правонарушений несовершеннолетних» № ФЗ-120, профилактике семейного неблагополучия	Июнь-июль	Зам. директора по УВР, Методист
2.	Организация внутришкольного контроля по профилактике правонарушений несовершеннолетних	в течение года	Методист, Инструктор по спорту
<b>Профилактические меры по совершенствованию работы по антидопингу и по предупреждению правонарушений обучающихся</b>			
	Организация деятельности Совета по профилактике в образовательной организации (анализ деятельности, планирование, протоколирование заседаний)	в соответствии с периодичностью регламентированной локальным актом	Зам. директора по УВР, Методист
	Оформление и введение индивидуальных карт (журналов) педагогического сопровождения детей находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Зам. директора по УВР, Методист, Тренеры-преподаватели
	Разработка	в течение года	Зам. директора по УВР,

	индивидуальных маршрутов (планов, программ) коррекции и сопровождения несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении		Тренеры-преподаватели
	Организация и проведение рейдов по посещению детей на дому, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Тренеры-преподаватели Методист, Зам. директора по УВР
	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении	в течение года	Зам. директора по УВР
	Организация общедоступных спортивных направлений к участию в них детей, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	Зам. директора по УВР, Методист, Тренеры-преподаватели
	Освещение в средствах массовой информации, официальных сайтах Интернет ОУ мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, профилактики несовершеннолетних.	В течение учебного года	Педагогический коллектив
	Формирование плана-заказа образовательных организаций на организацию и проведение правовой пропаганды и информационно-просветительской работы с учащимися и их родителями по	сентябрь	Зам. директора по УВР

	профилактике аддиктивных форм поведения		
	Организация деятельности родительских патрулей в соответствии с графиками	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, Совет школы
<b>Мероприятия, направленные на формирование гражданско-правового сознания учащихся</b>			
1.	Проведение мероприятий по формированию гражданско-правовой культуры и сознания обучающихся и воспитанников, организация участия школьников в реализации социально значимых проектов, конкурсов, акций различных уровней	в течение года	Педагогический коллектив
2.	Профилактическая акция «Всеобуч», направленная на выявление и учет несовершеннолетних, уклоняющихся от продолжения обучения, оказания им помощи	сентябрь	Тренеры-преподаватели Зам. директора по УВР
3.	Межведомственная районная профилактическая акция «Волна здоровья»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всемирный день борьбы со СПИДОМ;</li> <li>• Международным днем отказа от курения.</li> </ul>	ноябрь	Зам. директора по УВР, Методист, Инструктор по спорту
4.	Международный день детского телефона доверия	май	Методист, Инструктор по спорту
5	Всемирный день без табака	май	Методист, Инструктор по спорту
6.	Профилактическая акция «Лето», направленная на предупреждение преступлений и правонарушений несовершеннолетних в летний период,	май	Тренеры-преподаватели Методист, Зам. директора по УВР

	организация трудоустройства, оздоровления и занятости несовершеннолетних, информирование родителей и детей о возможностях и формах организованного отдыха и трудовой занятости несовершеннолетних в летний период (карты летней занятости школьников)		
7.	Участие в районном конкурсе проектов по антидопингу и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	май	Методист
8.	Профилактическая акция «Занятость», направленная на вовлечение обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, в работу кружков, секций и иных форм внеурочной деятельности.	сентябрь	Зам. директора по УВР, Инструктор по спорту
9.	Участие в межведомственной профилактической акции «Подросток», направленной на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.	Май - август	Зам. директора по УВР, Инструктор по спорту
10.	Организация досуга несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета	По мере возможности	Тренеры-преподаватели

В течение всего года осуществляется:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников;

- организация консультативной помощи учащимся группы риска по различным направлениям;

Отчеты тренеров-преподавателей

- о работе по профилактике правонарушений и антидопинга;
- заседания школьной службы сопровождения по вопросам:
  - профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;
  - выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
  - постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
- заслушивание отчетов тренеров-преподавателей и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

### **Организационная работа**

1. Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия.
2. Организация работы Совета школы
3. Организацию тематических педагогических советов по наиболее актуальным проблемам профилактики правонарушений несовершеннолетних с привлечением различных субъектов профилактики.
4. Планирование работы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании, применения допинга.

### **Диагностическая работа**

На диагностическом этапе осуществляется сбор данных о сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.

Диагностический комплекс педагогических, психологических, медицинских, социологических методов позволяет собрать разнообразную информацию, обеспечивает дальнейшее всестороннее решение проблемы. На данном этапе используются следующие методы и приемы: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, анализ документации и т.д.

Наблюдение – самый распространенный и естественный метод в работе социального педагога. Он используется для изучения внешних проявлений поведения человека без вмешательства в его действия. Важно проводить наблюдение в естественных условиях: в общении, в игре, на уроке и т.д.

Метод беседы получения и непосредственной корректировки информации в процессе словарного общения является способом проникновения во внутренний мир личности и дает возможность для понимания его проблем.

Анкетирование - метод сбора информации путем письменного опроса респондентов. По содержанию анкета должна охватывать только определенную проблему.

Метод интервью предполагает заранее подготовленные вопросы каждому конкретному респонденту. Используя этот метод важно:

- использовать разговорный стиль общения;
- учитывать возможности отвечающего;
- создавать привычную для респондента среду обитания;
- учитывать временный фактор (достаточно количество времени);
- устранять влияние третьих лиц.

Диагностический блок реализуется в тесном взаимодействии с тренерами-преподавателями.

### **Профилактическая работа**

Реализация данного блока включает в себя работу с родителями, педагогическим коллективом и учащимися.

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- Проведение мероприятий совместно с ПДН
- Классные часы по безопасности;
- Организация правового всеобуча;
- Профорientационная работа;
- Проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ, антидопинг.

### **Профилактическая работа с педагогическим коллективом**

**Цель:** информировать педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по профилактике правонарушений.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Участие в заседаниях педагогического совета школы:	по плану работы школы	Зам. директора по УВР
2	Информирование о состоянии работы с учащимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении		
3	Ознакомление с правовыми документами, регламентирующими организацию работы с детьми и семьями «группы риска».		

	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	
	Организация тематических консультаций, семинаров с субъектами профилактики	в течение года	
	Организация совместных мероприятий с родителями и учащимися с целью повышения взаимодействия	в течение года	

### Профилактическая работа с родителями

**Цель:** усиление взаимодействия между педагогами и родителями в антидопинге и профилактике правонарушений несовершеннолетних

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Формирование банка данных на указанную категорию семей	в течение года	Зам. директора по УВР Методист
3	Посещение уч-ся социально-незащищенной категории по месту жительства с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и уч-ся, оказание помощи на основании требований ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	в течение года	Зам. директора по УВР, Тренеры-преподаватели
4	Проведение цикла профилактических бесед с родителями	в течение года	Тренеры-преподаватели
7	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.	в течение года	Зам. директора по УВР инспектор ПДН
8	Проведение родительского всеобуча:	в течение года	Методист, нарколог, инспектор ПДН
9	Выявление семей, находящихся в социаль- но опасном положении	в течение года	Зам. директора по ВР
10	Установление причин неблагополучия, принятие мер по их устранению путем	в течение года	Зам. директора по ВР,

	оказания социальной, юридической, правовой помощи.		кл.рук-ли
11	Проведение индивидуальных консультаций.	в течение года	Зам. директора по ВР

### Предполагаемый результат

1. Повышение образовательного уровня родителей и детей по вопросам профилактики правонарушений.
2. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательного процесса, направленное на профилактику правонарушений.
3. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении или в иной трудной жизненной ситуации.
4. Повышение уровня информированности школьников об ответственности за совершение правонарушений антидопинга.
5. Оказание практической помощи родителям при возникновении проблемных ситуаций. Обучение родителей навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношении с ребёнком (подростком).
6. Создание условий для развития личности учащегося, формирование позитивной аутоидентификации, ценностных ориентаций и установок, усвоении основных жизненных навыков, необходимых для успешной самореализации и противостояния возможному давлению со стороны правонарушителей.
7. Уменьшение числа правонарушений среди несовершеннолетних.

### Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• появление у подростков устойчивых интересов;</li> <li>• уменьшение количества детей «группы риска»</li> <li>• уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».</li> </ul>
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.